

Leerstijlinventaris: om te weten te komen welke hersenhelft bij je kind dominant is, kan je onderstaande vragenlijst beantwoorden.

1. Is je kind een wiebelaar?	
2. Heeft je kind problemen met tekenen of handschrift?	
3. Heeft je kind laat leren lopen?	
4. Is je kind overgevoelig voor kritiek?	
5. Heeft je kind allergie of astma?	
6. Maakt je kind graag constructies met speelgoed zoals Lego	
7. Is je kind goed in het oplossen van puzzels en doolhoven?	
8. Als je je kind een boek 2 of 3 keer hebt voorgelezen, kan het dan de ontbrekende woorden zonder fout invullen?	
9. Is het uiterst belangrijk voor je kind dat het zijn/haar leerkracht graag heeft om goede punten te behalen?	
10. Wordt je kind gemakkelijk afgeleid of droomt hij veel?	
11. Kan je kind moeilijk een opdracht op een consistente manier afwerken?	
12. Heeft je kind de neiging om eerst te doen en dan te denken?	
13. Moet je de etiketten uit zijn/haar kleren knippen? Wil hij enkel kleren dragen die zacht en afgedragen zijn?	
14. Is je kind overweldigd tijdens sportevenementen, luide feestjes, in pretparken?	
15. Heeft je kind een hekel aan geknuffeld worden?	
16. Moet je kind constant herinnerd worden om bepaalde taken te doen?	
17. Is je kind erg competitief en een slecht verliezer?	
18. Heeft je kind een goed gevoel voor humor? Begrijpt hij meer dan gemiddeld creatieve woordspelingen?	
19. Is je kind een perfectionist in die mate dat dit hem weerhoudt nieuwe dingen uit te proberen?	
20. Heeft je kind levendige, gedetailleerde herinneringen aan een zomervakantie of een andere gebeurtenis van 1 of 2 jaar geleden?	

De volgende vragenlijst maakt duidelijk of een tiener of volwassene links- of rechtsgeoriënteerd is:

1. Onthoud je beter gezichten dan namen?	
2. Bij het ineensteken van speelgoed of meubilair, zoek je dan liever zelf uit hoe het in elkaar past dan de gedrukte handleiding te raadplegen?	
3. Kan je je beter concentreren bij het overdenken van ideeën als je op je eentje bent dan door het werken in groep?	
4. Vertrouw je eerder op beelden om iets te onthouden dan op namen en woorden?	
5. Heb je een gevoelig gehoor?	
6. Haal je de etiketten uit kleding? Heb je een voorkeur voor kleren die zeer zacht zijn en goed passen en vind je de meeste kleren ruw of krijg je er jeuk van?	
7. Heb je de neiging om jezelf neer te halen?	
8. Als ze je vragen een woord te spellen, zie je het dan in je hoofd of luister je naar de klanken?	
9. Als je een onderwerp bestudeert, probeer je dan eerder het grotere geheel te zien in plaats van al de details te leren?	
10. Ben je goed in puzzels en doolhoven?	
11. Kan je je dingen goed driedimensioneel voorstellen? Met andere woorden, kun je je een kubus in gedachten voorstellen, ermee draaien en vanuit alle hoeken bekijken zonder problemen?	
12. Vonden ze je vroeger een laatbloeier?	
13. Was het nodig dat je je leerkracht leuk vond om goed te kunnen presteren in de klas?	
14. Word je gemakkelijk afgeleid en betrap je jezelf regelmatig op dagdromen?	
15. Ben je zo perfectionistisch dat je daarom niet snel aan nieuwe dingen begint?	
16. Ben je uiterst competitief en heb je meer dan anderen een hekel aan verliezen?	
17. Heb je mensen snel door? Zeggen anderen dat je mensen goed kunt inschatten?	
18. Heb je een onleesbaar handschrift?	
19. Heb je laat leren lopen of had je andere achterlopende motorische vaardigheden als kind?	
20. Kan je in een nieuwe omgeving je weg gemakkelijk vinden?	

Hoe vaker het antwoord ja is, hoe meer rechts jij of je kind is te plaatsen op mijn rechter-linker hersenhelftcontinuüm. In het algemeen geven 0-4 ja's aan dat je zeer linksgeoriënteerd bent, 5-8 ja's een beetje links, 9-12 ja's evenredig verdeeld, 13-16 ja's een beetje rechts en 17-20 ja's uiterst rechts.

Nogmaals, dit is geen wetenschappelijke test maar geeft je een idee welke hersenhelft bij jouw dominant is.

Opmerking: bij peuters en kleuters die nog geen volledige letters herkennen, kan je de volgende oefening gebruiken om een indicatie te krijgen van welke hersenhelft dominant is. Dit is een leuke activiteit die je een aanwijzing kan geven.

Teken 7 cirkels van ongeveer dezelfde grootte op een rechte lijn op een stuk wit papier, gebruik 3 of 4 verschillende kleurpotloden of stiften, bijvoorbeeld in de volgende volgorde: groen, blauw, rood, rood, geel, groen, geel. Zeg je kind de cirkels ten minste 20 seconden te bestuderen, totdat hij denkt dat hij ze zich herinnert.

Doe het papier weg en vraag je kind de kleuren op te noemen van links naar rechts en van rechts naar links. Het resultaat zou je kunnen verrassen! De meeste kinderen met ADD kunnen dit door te "hyperfocussen" en hun visueel geheugen te gebruiken. Let erop of je kind zijn ogen sluit of naar boven kijkt, dit is een aanwijzing dat hij in gedachte een beeld krijgt van deze gekleurde cirkels.

©Copyright held by Jeffrey Freed. From Freed, J. *Right Brained Children in a Left Brained World: Unlocking the Potential of your ADD Child*. Simon & Schuster, 1997. Nederlandse vertaling verschijnt najaar 2005 bij Uitgeverij Garant.